



SCUOLA PARITARIA SANTA DOROTEA

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Marsala, 30 - 25122 Brescia (BS)

Telefono: +39.030.375.44.86 - Fax: +39.030.45007



Piano di miglioramento (triennio 2018-21)

Le azioni previste per il piano di miglioramento dell'offerta scolastica procedono da Priorità e Traguardi individuati nel processo di stesura del Documento di Autovalutazione (RAV), costituiscono una più dettagliata articolazione da implementare nel periodo 2018-2021 e si basano sulla **verticalizzazione** di alcune azioni (dalla classe I della Scuola Primaria alla classe III della Scuola Secondaria di I grado).

Il Nucleo di autovalutazione (NAV) si è focalizzato sulle competenze chiave, in particolare quelle relative a:

1. *cittadinanza*
2. *lingue straniere*
3. *abilità logico-matematiche.*

Tali *competenze* saranno così implementate:

1. *Competenze sociali e civiche:*
 - Attenzione e cura della dimensione socio-emotiva dell'apprendimento e della crescita degli alunni;
 - Sviluppo e ampliamento di progetti e attività quali il Consiglio Comunale dei Ragazzi, Progetti di Legalità, *Life Skills*;
 - Sviluppo della cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza dei Principi fondamentali della Costituzione e l'attenzione agli avvenimenti di carattere socio-politico;
 - Assunzione del concetto strategico di *Cittadinanza Europea* (caratterizzante la Rete Scuole Elos): conoscenza delle Istituzioni Europee, visita al Parlamento Europeo, Festa dell'Europa;
 - Cura dell'ambiente e responsabilità nei confronti del creato;
 - Sistematizzazione delle esperienze di volontariato svolte nelle Giornate Formative previste nell'arco dell'anno per la Scuola Secondaria di I grado;
 - Sviluppo delle disposizioni della mente e di alcuni atteggiamenti (curiosità, porsi domande, persistenza, miglioramento continuo) perseguiti e valutati all'interno delle Unità di Apprendimento delle diverse discipline e nei momenti formativi;
 - Graduale assunzione di un metodo integrato di studio e di apprendimento in una varietà di contesti: individuale, in coppia, in gruppo, guidato dall'insegnante e reciproco, per sviluppare competenze trasferibili anche nella quotidianità;

2. *Comunicazione nelle lingue straniere:*

- Progressiva introduzione di lezioni CLIL in alcune unità disciplinari (ad es. scienze motorie, scienze, storia, geografia);
- Potenziamento della lingua inglese nella scuola primaria attraverso l'aumento delle ore curricolari dalle prime classi, la compresenza di un'insegnante madrelingua in alcune unità disciplinari, la realizzazione di laboratori pomeridiani ludico-espressivi;
- Potenziamento della lingua inglese tramite conversazioni con docente madrelingua;
- Promozione delle CERTIFICAZIONI delle lingue straniere curricolari (CAMBRIDGE MOVERS, KET, TRINITY fino al livello 6, DELE, FIT in DEUTSCH 2);
- Sviluppo del laboratorio ENGLISH DRAMA, in linea con lo sviluppo della competenze comunicative.

3. *Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia:*

- Promozione della didattica "dal problema alla regola";
- Sviluppo di strategie di *problem solving* utilizzando tutti gli ambiti della matematica;
- Potenziamento delle capacità logico-matematiche attraverso la partecipazione al Progetto Geometriko e a Giochi matematici (Kangarou...);
- Utilizzo da entrambi i gradi di Scuola di un Laboratorio Scientifico;
- Attenzione alle aree di fragilità emerse dall'analisi dei dati INVALSI.

Nell'ambito dei **servizi** offerti alle famiglie, infine, la Scuola Primaria dall'anno scolastico 2018/2019 ad si rende disponibile ad estendere il servizio di assistenza agli alunni dal lunedì al venerdì fino alle ore **17.30** qualora si raggiunga un numero minimo di richieste.

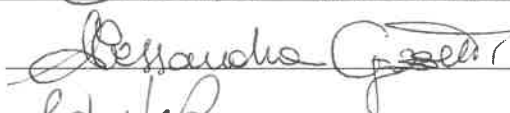
Brescia 11/07/2018

Nucleo di Autovalutazione

Elena Palazzi



Alessandra Gozzetti



Roberta Benedetti



Rosa Piantoni



