



Scuola Paritaria Santa Dorotea
Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Marsala, 30 25122 Brescia
Telefono (+39) 030.375.44.86
E-mail: segreteria@scuolasantadorotea.eu

Scuola Paritaria
Santa Dorotea
Primaria e Secondaria di Primo Grado

LA VALUTAZIONE

Strategia generale adottata

1. Rilevamento dei pre-requisiti e delle conoscenze previe
2. Istruzione attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni e l'uso dell'apprendimento cooperativo e l'uso dell'*inquiry learning*
3. Educazione degli atteggiamenti **della precisione e dell'accuratezza, del miglioramento continuo e dell'empatia**
4. Post-istruzione (recupero delle difficoltà)

In particolare

ogni piccolo passo è stato sempre verificato e controllato attraverso la valutazione continua formativa che prevede l'uso delle seguenti strategie:

- comprensione degli obiettivi di apprendimento
- autovalutazione
- valutazione tra compagni e uso di parti della rubrica di valutazione
- valutazione dell'insegnante

Prima della prova di verifica strutturata e/o contestualizzata si è proceduto alla precisazione e al recupero dell'apprendimento.

La valutazione

La valutazione avviene attraverso le rubriche di valutazione della competenza concordate in sede di Collegio dei Docenti.

Come criterio di misurazione dell'apprendimento raggiunto si è tenuto in considerazione la progressione dell'apprendimento e si è data maggior importanza alla ultima prova contestualizzata perché misura la competenza di arrivo. Tuttavia, per i possibili limiti che può avere l'ultima prova (ad esempio, diversi livelli di partenza ecc.), si sono tenuti presenti anche le precedenti prestazioni e in particolare:

- il progresso compiuto
- il numero di prove con esito positivo
- quanto lo studente si è adoperato per migliorarsi.



Valutazione formativa

La valutazione formativa avendo principalmente lo scopo di informare l'insegnante dell'efficacia del suo insegnamento e di aiutare lo studente a superare le difficoltà e migliorarsi non avrà voto, ma solo indicazioni di miglioramento dell'insegnamento e dell'apprendimento. Tra le strategie di valutazione formativa verrà chiesto agli alunni anche di AUTOVALUTARSI alla fine di alcuni compiti in classe. Non verranno dati i voti in decimi, ma un livello raggiunto secondo il seguente schema:

LIVELLO	VALUTAZIONE IN DECIMI CORRISPONDENTE
IN VIA DI ACQUISIZIONE	4/5
BASE	6/7
INTERMEDIO	8/9
AVANZATO	10

Valutazione sommativa

Ci sono tre tipi di valutazione sommativa:

1. Valutazione sommativa dell'**UDA** è la valutazione dell'apprendimento raggiunto al termine dell'UDA ed è misurata dalla rubrica di valutazione della competenza.
2. Valutazione sommativa **quadrimestrale** raccoglie le informazioni sull'apprendimento raggiunto durante il quadrimestre ed è ponderata dando un maggior peso all'ultima prestazione che si considera dimostrare maggiormente il punto a cui è giunto lo studente. Essa è data attraverso la rubrica di valutazione della competenza. Il valore finale può essere "equilibrato" con riferimento alle valutazioni della prestazione ottenute nelle precedenti UdA (numero di prove con esito positivo) e considerando i diversi livelli di partenza di ogni singolo studente.
3. Valutazione sommativa di **fine anno** raccoglie le informazioni sull'apprendimento raggiunto nell'anno ed è ponderata dando un maggior peso all'ultima prestazione considerata il punto di arrivo dell'apprendimento dello studente. Essa è data attraverso la rubrica accompagnata da un giudizio/voto complessivo. Il valore finale può essere equilibrato con riferimento alle valutazioni del secondo quadrimestre. (sommativa di gennaio e secondo quadrimestre). Il valore finale può anche essere equilibrato con riferimento alle valutazioni di prestazioni di UDA precedenti (numero di prove con esito positivo) e considerando i diversi livelli di partenza del singolo studente.



Scuola Paritaria Santa Dorotea
Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Marsala, 30 25122 Brescia
Telefono (+39) 030.375.44.86
E-mail: segreteria@scuolasantadorotea.eu

Scuola Paritaria
Santa Dorotea
Primaria e Secondaria di Primo Grado

GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	RAPPORTO CON LE PERSONE E CON L'ISTITUZIONE SCOLASTICA, RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	INTERESSE, IMPEGNO, PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO, RISPETTO DELLE CONSEGNE
OTTIMO	<p>Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche.</p> <p>Ottima socializzazione.</p> <p>Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole.</p> <p>Nessun provvedimento disciplinare</p>	<p>Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento.</p> <p>Impegno assiduo.</p> <p>Ruolo propositivo all'interno della classe.</p> <p>Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (es. compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici).</p>
DISTINTO	<p>Positivo e collaborativo.</p> <p>Puntuale rispetto degli altri e delle regole.</p> <p>Nessun provvedimento disciplinare</p>	<p>Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (es. interventi costruttivi).</p> <p>Impegno costante.</p> <p>Diligente adempimento delle consegne scolastiche.</p>
BUONO	<p>Generalmente corretto nei confronti degli altri, ma non sempre collaborativo.</p> <p>Complessivo rispetto delle regole (es. qualche richiamo verbale o scritto ad opera del docente).</p>	<p>Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui.</p> <p>Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione.</p> <p>Impegno nel complesso costante.</p> <p>Generale adempimento delle consegne scolastiche.</p>
SUFFICIENTE	<p>Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti.</p> <p>Poco collaborativo.</p> <p>Rispetto parziale delle regole segnalato con:</p> <ol style="list-style-type: none">1. richiami scritti sul Registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.2. allontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.	<p>Attenzione e partecipazione discontinue e selettive.</p> <p>Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia.</p> <p>Impegno discontinuo.</p> <p>Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole: ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni.</p>	<p>Partecipazione passiva.</p> <p>Disturbo dell'attività.</p> <p>Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche.</p> <p>Impegno discontinuo e superficiale</p> <p>Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici.</p>